**Una casa para el cangrejo ermitaño**



**Grado escolar**

Preescolar – 4.o

**Objetivos**

\* Ser capaz de describir al menos dos tipos diferentes de animales marinos.

\* Ser capaz de definir el hábitat y poder dar un ejemplo.

\*Familiarizarse con los cangrejos ermitaños y cómo encuentran refugio.

**Carolina del Norte. Curso estándar de estudios**

Jardín de infancia

(LS.K.2.1, LS.K.1.1)

Grado 1

(LS.1.1.1, LS.1.1.2)

4.o Grado

(ESS.4.3.1, LS.4.1.2, ESS.4.3.2, LS.4.1.3)

**Resumen:**

Esta actividad está diseñada para mostrar a los alumnos el viaje que debe hacer un cangrejo ermitaño para encontrar un caparazón vacío donde protegerse. El libro, *A House For Hermit Crab*, ilustra maravillosamente la aventura de un cangrejo al que le queda pequeño su caparazón actual y tiene que encontrar otro mientras hace nuevos amigos por el camino. El cangrejo ermitaño decora su nuevo caparazón con las diversas criaturas marinas que encuentra durante sus viajes. Después de leer la historia, los alumnos tendrán la oportunidad de decorar el caparazón de un cangrejo ermitaño y/o ilustrar los diferentes animales de su hábitat que visita en su viaje para encontrar un caparazón más grande.

**Materiales:**

* A House For Hermit Crab por Eric Carle
* grandes hojas de papel para ilustrar
* cartulina



* pegamento
* marcadores
* tijeras

EN VENTA

* hilo
* purpurina
* crayolas

**Contexto:**

Los cangrejos ermitaños no se consideran verdaderos cangrejos porque su exoesqueleto, el duro caparazón externo, solo cubre la mitad anterior de su cuerpo. Los cangrejos ermitaños necesitan encontrar conchas vacías de caracoles, bígaros y otros moluscos para proteger las partes blandas y vulnerables de su cuerpo. Cuando a los cangrejos ermitaños les queda pequeño un caparazón, buscan uno más grande. En los caparazones de los cangrejos ermitaños suelen vivir algas, anémonas de mar y percebes.

**Actividad:**

1. Lea A House For Hermit Crab en voz alta a sus alumnos. Después de leer el libro, analice los hábitats descritos en el libro asociados a cada animal con el que se encuentra el cangrejo ermitaño. Enseñe a sus alumnos las imágenes correspondientes que muestran cómo:

* El cangrejo ermitaño cambia sus caparazones más pequeños por caparazones más grandes.
* Las estrellas de mar se movían por el fondo marino.
* Los corales construyen esqueletos duros que forman los arrecifes de coral.
* Cada caracol tenía un caparazón y vivía sobre una roca en el fondo del océano.
* Los peces linterna corrían entre las algas.
* El cangrejo ermitaño reorganizó los guijarros para proteger el caparazón.

Con los alumnos trabajando individualmente o en pequeños grupos, pídales que elijan un animal marino del libro y creen el animal en su hábitat con cartulina, tijeras, pegamento, hilo y marcadores. Fomente la creatividad.

**O BIEN**

1. Lea A House For Hermit Crab en voz alta a sus alumnos. Después de leer el libro, comente cómo el cangrejo ermitaño decoró su casa y la hizo suya. Entregue a cada alumno una copia de la página para colorear del cangrejo ermitaño. Haga que los alumnos la decoren con marcadores, crayolas, pegamento y trozos de cartulina. Fomente la creatividad.

**Continuación:**

* Pida a los alumnos que escriban historias sobre sus animales marinos y su hábitat.
* Fabrique un acuario para cangrejos ermitaños. Pida a los alumnos que observen el comportamiento de los cangrejos. Haga una lista de los diferentes comportamientos que observan sus alumnos y discuta cómo estos comportamientos ayudan a los cangrejos a sobrevivir.
* Pida a los alumnos que traigan caparazones vacíos de la casa y los decoren.

**Vocabulario:**

* cangrejo ermitaño
* hábitat
* casa
* plancton
* caparazón
* esqueleto
* caracol
* estrella de mar
* coral

**Bibliografía:**

Carle, E. 1991. A House For Hermit Crab. Simon & Schuster Children’s Publishing, New York. 32 páginas. (ISBN: 978-0887080562)

**Normas nacionales de ciencia:**

*Normas de contenido La ciencia como investigación. [K-4]*

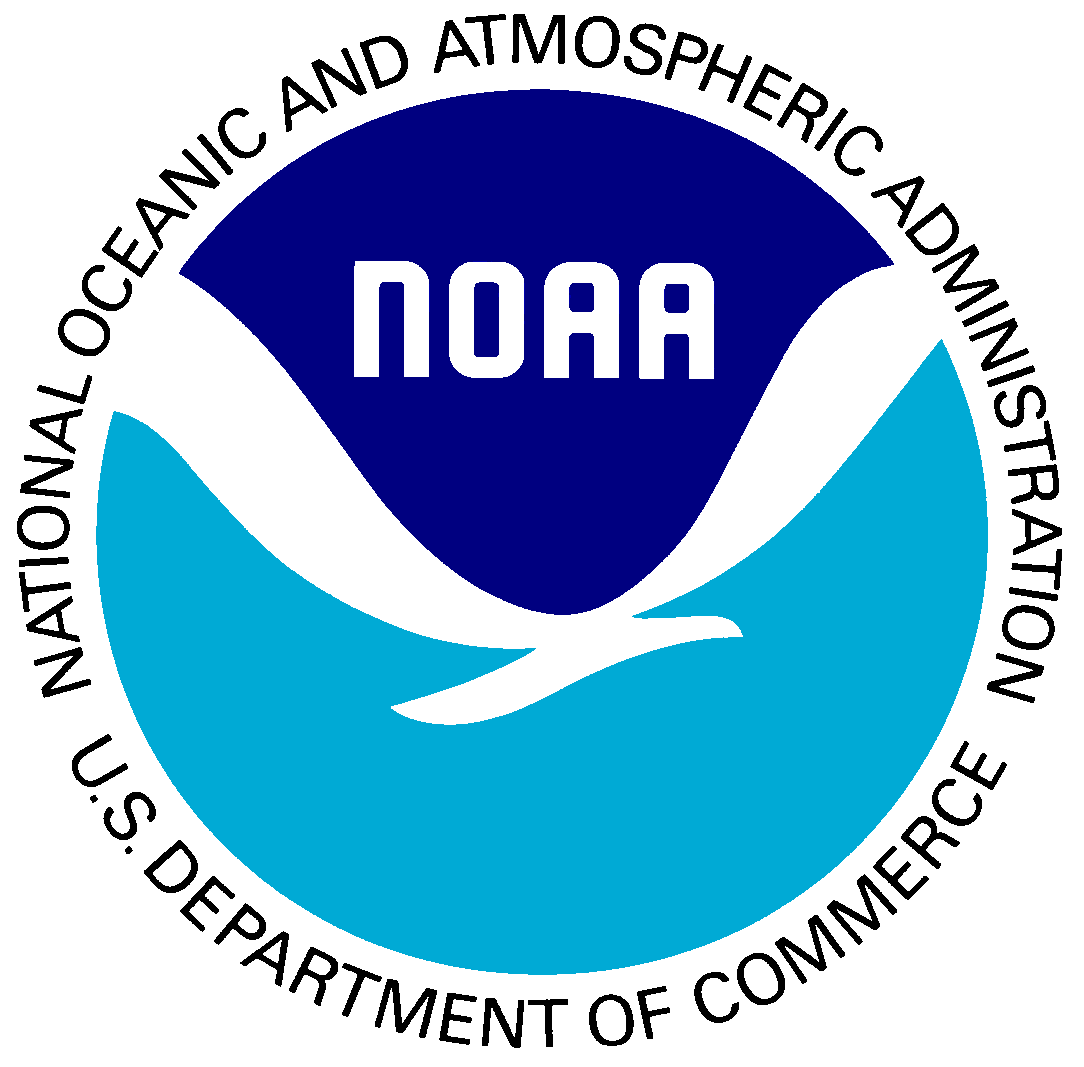
*Ciencias de la vida. [K-4]*

**Principios del conocimiento oceánico:**

*Principio esencial #5 El océano alberga una gran diversidad de vida y ecosistemas.*

*(Conceptos fundamentales-a, d,)*

La Reserva Nacional de Investigación Estuarina de Carolina del Norte es un programa de cooperación entre la División de Gestión Costera del Departamento de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Carolina del Norte y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica.



Impreso en papel reciclado.

Fecha de publicación: Junio DE 2008

**Página para colorear del cangrejo ermitaño**

