**Movimientos oceánicos**



**Resumen:**

Los alumnos disfrutan moviéndose y fingiendo que son otra cosa y esta actividad está diseñada precisamente para eso. Los alumnos no solo podrán moverse como una ola del océano, sino como un pez, un cangrejo violinista e incluso como si nadaran con delfines. Mientras los alumnos realizan los movimientos, deben establecerse asociaciones entre los océanos y las plantas y animales que los habitan. Este ejercicio refuerza el concepto de que las aguas superficiales de los océanos se mueven.

**Grado escolar**

Preescolar a 3.o

**Objetivos**

\* Desarrollar conceptos sobre los movimientos oceánicos mediante la imitación creativa de dichos movimientos.

\* Para autoexpresar los movimientos asociados a los océanos y las playas.

\* Familiarizarse con las plantas y animales que se encuentran en las playas y sus alrededores y con su movimiento en el agua.

**Carolina del Norte. Curso estándar de estudios**

Jardín de infancia

(LS.K.2.1, LS.K.1.1)

Grado 1

(LS.1.1.1, LS.1.1.2)

**Materiales:**



* Mucho espacio de movimiento para los alumnos
* Lista de pistas de movimiento

**Contexto:**

Muchos movimientos están asociados al agua que se encuentra en los océanos. Los océanos no solo se mueven con las mareas, sino que también hay olas (encima del agua) y corrientes oceánicas submarinas. No solo se mueve el agua, sino que la fuerza de las olas, las mareas y las corrientes hacen que las plantas y los animales marinos se desplacen de diferentes maneras.

**Actividad:**

Haga que los alumnos se pongan de pie con suficiente espacio a su alrededor. Lea en voz alta las pistas de movimiento (véase más abajo) y pida a los alumnos que se muevan de forma creativa. Haga hincapié en que los océanos no se quedan "quietos", sino que están en constante movimiento. Después de completar los movimientos, formule preguntas como las siguientes:

* ¿Qué movimiento les resultó más difícil de imaginar?
* ¿Cómo se mueven los peces de forma diferente a los humanos?
* ¿Cómo mueven su cuerpo las olas en el océano?

**Continuación:**

* Lea en voz alta el libro My Favorite Place, de S. Sargent and D.A. Wirt. Este libro es la historia de un niño ciego que corre y nada entre las olas.

Anime a sus alumnos a imaginar que están en el océano sintiendo las olas del mar y debata cómo sus movimientos podrían ser diferentes en la playa si fueran ciegos.

* Ponga y escuche una cinta o CD de sonidos oceánicos. Combine los sonidos de la cinta con movimientos corporales. Como alternativa, ponga la cinta y pida a sus alumnos que escriban una breve historia describiendo las imágenes que les vengan a la mente.
* Haga que los alumnos trabajen en grupos e ideen algunos movimientos oceánicos para representarlos delante de la clase. A continuación, los compañeros adivinan lo que están imitando.

**Vocabulario:**

* movimiento
* caparazón
* olas
* océano
* mareas
* corrientes
* algas
* playa
* duna de arena

**Bibliografía:**

Sargent, S. and D.A. Wirt. 1983. My Favorite Place . Abingdon Press, New York. 16 páginas. (ISBN**:** 978-0687275380).

**Normas nacionales de ciencia:**

*Normas de contenido La ciencia como investigación. [K-4]*

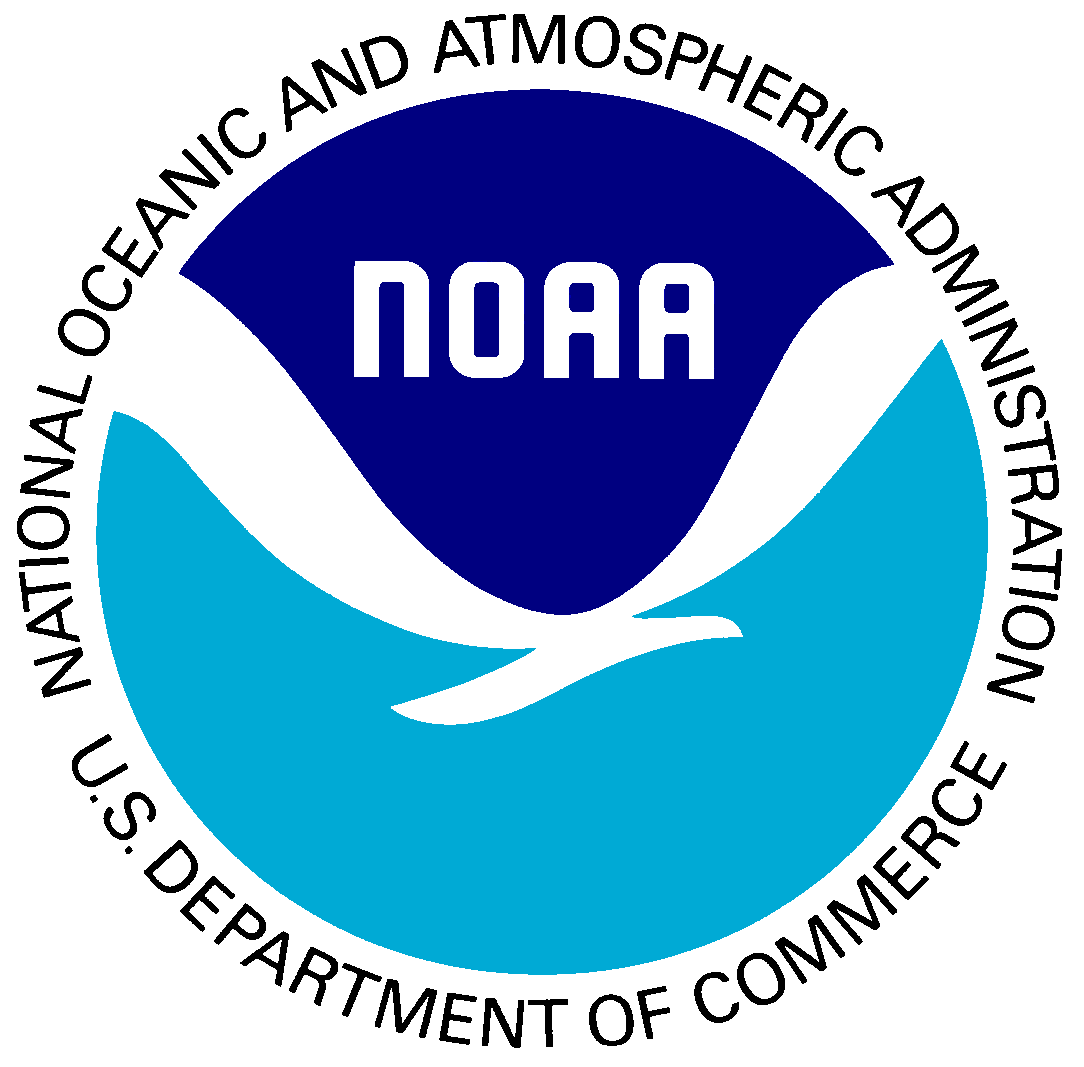
*Ciencias de la vida. [K-4]*

**Principios del conocimiento oceánico:**

*Principio esencial #6 El océano y los seres humanos están inseparablemente interconectados.*

*(Concepto fundamental-c)*

La Reserva Nacional de Investigación Estuarina de Carolina del Norte es un programa de cooperación entre la División de Gestión Costera del Departamento de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Carolina del Norte y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica.



Impreso en papel reciclado.

Fecha de publicación: Junio DE 2008

**Pistas de movimiento**

* Imagínate que estás corriendo en el océano y que el agua está helada.
* Haz como si estuvieras de pie en la arena con los pies enterrados.
* Imagínate que eres una ola del océano.
* Imagínate que eres un pez nadando por un bosque de algas.
* Imagínate que eres un cangrejo ermitaño descubriendo un nuevo caparazón.
* Imagínate que nadas con delfines.
* Imagínate que eres una ola del océano rompiendo en la playa.
* Imagínate que eres un alga flotando con la marea.
* Imagínate que eres un cangrejo huyendo de las olas.
* Imagínate que eres una avena marina flotando en la brisa.
* Imagínate que eres un pelícano sobrevolando el océano en busca de un pez para comer.
* Imagínate que eres un gusano enterrándote en la arena.
* Imagínate que eres un tiburón en busca de una merienda.
* Imagínate que eres un pez nadando.
* Imagínate que eres una medusa.
* Imagínate que eres una raya.
* Imagínate que eres una gaviota corriendo de arriba para abajo por la playa.
* Imagínate que eres una duna de arena.